

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES  
PROGRAMA DE GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN  
TÉCNICO DE FARMACIA**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Titulo del curso    | : <b>Práctica Supervisada III</b> |
| Código y Número     | : <b>PHAR 2915</b>                |
| Créditos            | : <b>Cuatro (4) créditos</b>      |
| Profesor            | :                                 |
| Horas de Oficina    | :                                 |
| Teléfono de Oficina | :                                 |
| Correo Electrónico  | :                                 |

**II. DESCRIPCIÓN**

Aplicación e integración de los conocimientos y las destrezas adquiridos en una práctica en una farmacia para completar las horas requeridas por la Junta de Farmacia. Énfasis en los medicamento “over the counter” (OTC). Incluyen la venta de artefactos de salud y las recomendaciones para su uso. Esta práctica se realizará en una farmacia comercial o institucional bajo la supervisión de un farmacéutico licenciado (preceptor). El estudiante deberá obtener el certificado de Registro como Interno de Técnico de Farmacia al cumplir con los requisitos y documentos requeridos por la Junta. El estudiante deberá presentar certificado negativo de antecedentes penales, certificado de salud y prueba de dopaje negativa realizar un mes antes de comenzar la práctica. Además, deberá cumplir con los requisitos adicionales que le solicite el centro de práctica. Requiere un total de 360 horas de práctica durante el término académico. Requisitos: PHAR 1271, 2272, 2260, y 2914

**III. OBJETIVOS**

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

1. Reconocer el uso principal de los medicamentos “over the counter” (OTC).
2. Interpretar las etiquetas de los medicamentos que se venden sin recetas.
3. Discutir sobre las dosis usuales de los medicamentos de venta libre.
3. Analizar las ventajas y desventajas de los productos de venta libre.

4. Discutir sobre el modo de administración adecuado de los “OTC”.
5. Describir el uso correcto de los artefactos de salud.
6. Prever los riesgos asociados a la mala utilización de los medicamentos y artefactos que no requieren receta para su dispensación.

#### **IV. CONTENIDO TEMÁTICO**

##### **A. Productos OTC**

1. Clasificaciones
2. Usos
3. Dosis usuales
4. Efectos adversos
5. Contraindicaciones
6. Interacciones

##### **B. Vitaminas**

1. Aportación
2. Usos
3. Fuentes
4. Dosis
5. Deficiencias
6. Toxicidad

##### **C. Accesorios para la salud**

1. Máquinas para medir presión sanguínea
2. Máquinas para medir glucosa en sangre
3. Pruebas de ovulación
4. Pruebas de embarazo
5. Maquinas relacionadas al sistema respiratorio
6. Inmovilizadores
7. Medias de soporte
8. Artefactos pre y post operatorio

##### **D. Productos Naturales**

1. Aportación
2. Usos
3. Administración
4. Origen
5. Ejemplos

#### **V. ACTIVIDADES**

- A. Práctica supervisada en una farmacia bajo la supervisión de un preceptor
- B. Reuniones con la profesora del curso
- C. Laboratorio de destrezas\*

- D. Asignaciones
- E. Portafolio

## VI. CRITERIOS DE EVALUACION

|                               | Puntuación | % de la nota final |
|-------------------------------|------------|--------------------|
| A. Evaluaciones del preceptor | 200        | 60%                |
| B. Cumplimiento               | 100        | 10%                |
| C. Evaluación de contenido    | <u>100</u> | <u>40%</u>         |
| <b>Total</b>                  | <b>400</b> | <b>100%</b>        |

## VII. ESTRATEGIAS DE ASSESSMENT

- A. Punto oscuro
- B. Reflexiones

## VIII. NOTAS ESPECIALES

### 1) Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento en el Decanato de Estudiantes.

### 2) Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, fraude y plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento de estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

### 3) Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

## IX. RECURSOS EDUCATIVOS

Direcciones Electrónicas

### **BASES DE DATOS EN LINEA:**

Estas bases de datos están disponibles a través del CAI

<http://guayama.inter.edu/cai.html>

Infotrac

EBSCO

OVID

Recursos Electrónicos: estos enlaces funcionan hoy 15 de enero, 2013

ACDE home page

[www.acde.org](http://www.acde.org)

Food and Drugs Administration

<http://www.fda.gov>

Health and Medical Information

<http://www.medicinenet.com>

Health Organization

<http://www.health.org>

Lexjuris

[www.lexjuris.com](http://www.lexjuris.com)

The Internet Drug Index

<http://www.rxlist.com>

Thomson Micromedex

[www.micromedex.com](http://www.micromedex.com)

Food and Drugs Administration Home Page

[www.fda.gov](http://www.fda.gov)

RxList – The Internet Drug Index for Prescription Drug Information

[www.rxlist.com](http://www.rxlist.com)

### **X. BIBLIOGRAFÍA**

Abood, R. (2011). *Pharmacy practice and the law* (6<sup>th</sup> ed.). Burlington, MA: Jones and Bartlett Publishers.

Allen, L. (2011). *Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery system* (9<sup>th</sup> ed.). Baltimore, MD : Lippincott Williams & Wilkins.

- Booth & Whaley. (2011). *Dosage Calculation for Medical Careers*, New York: McGraw Hill.
- Cipolle, R. J. (2008). *Pharmaceutical care practice: the clinicians guide*, (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Gail, A. and Mizner, J. (2011). *Pharmacy Technician: Practice and Procedures*. New York: McGraw – Hill
- Genaro, A. (2008). *Remington Farmacia* (22<sup>th</sup> ed). Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.
- Malone, P. [et al]. (2011). *Drug Information: a Guide for Pharmacists*. (4<sup>nd</sup>. ed.). New York: McGraw-Hill.
- Moini, J. (2012). *Comprehensive exam review for the pharmacy technician*, (2<sup>nd</sup> ed.). Clifton Park, NY : Delmar Cengage Learning.
- Liles, Janet McGregor. (2010). *Medical insurance for pharmacy technicians*. Burr Ridge, II McGraw Hill Higher Education.
- Physician's Desk Reference. (2012), Montarle: Thomson PDR.
- Sandford, G., & Gilman, A. (2011). *The Pharmacological Basis of Therapeutics*. New York: Mc Graw Hill.
- Shargel, L. (2009). *Comprehensive Pharmacy Review*, (6<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Lippincott.

Revisado: Enero, 2022